

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO Psicologia generale ed applicata**

**Docente: Marilena Grifò**

**classe VT a.s. 2023-2024**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA.</b>	<b>EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE</b>
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario, lavorare per progetti (per la comunità e per il singolo), piano di intervento individualizzato, le fasi della progettazione, le fasi dell'intervento individualizzato, la rete nel lavoro sociale e socio-sanitario,	Piani di intervento per diverse fragilità sociali, intervento nell'ambito dell'assistenza dedicata ai minori, anziani, persone con disabilità, persone con fragilità
<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Accenni a modalità e tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione di progetti e interventi sociali	Metodi di raccolta e monitoraggio dati
<b>COMPETENZE</b>	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, il lavoro di rete, la rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro, lavoro di gruppo	Il lavoro di équipes
<b>COMPETENZA</b>	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	Cenni sui servizi per le dipendenze, per gli anziani, per la disabilità e per la salute mentale.	

<p>Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy</p>		
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
<p>Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</p>	<p>Intervento sui soggetti disabili, i comportamenti problema, analisi funzionale del comportamento problema, schema ABC, task analysis, interventi sostitutivi, interventi punitivi, strutture e servizi.</p> <p>Intervento sui soggetti dipendenti: tossicodipendenza, tipi di droghe, classificazione dei disturbi correlati a sostanze nel DSM V, disturbi indotti da sostanze, disturbi da uso di sostanze, personalità dei soggetti dipendenti, la dipendenza da alcol, «bere sociale» e «bere a rischio», bevitori per frequenza e quantità, effetti biologici dell'abuso dell'alcol, trattamento farmacologico, Ser.T/Ser.D, comunità esplicitamente terapeutiche, comunità implicitamente terapeutiche, centri diurni, gruppi di auto-aiuto.</p> <p>Intervento sui soggetti con disagio psichico: approccio farmacologico (psicofarmaci), intervento psicoterapeutico, la psicoanalisi, terapia cognitivo- comportamentale, EMDR, arteterapia, musicoterapia, pet therapy, i servizi, il dipartimento di salute mentale, centri di salute mentale, i servizi semi-residenziali e residenziali, i servizi ospedalieri.</p> <p>Intervento sui soggetti anziani; terapie per contrastare la demenza senile, terapia farmacologica, terapia di orientamento alla realtà (ROT), terapia della reminiscenza, terapia occupazionale,</p>	<p>Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali</p>

	metodo comportamentale, i servizi rivolti agli anziani, i servizi domiciliari, i servizi semi-residenziali; i servizi residenziali.	
<b>COMPETENZA</b>	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Metodo comportamentale, ROT, terapia della reminiscenza; terapia occupazionale	
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali.	
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
"Il laboratorio di psicologia generale e applicata" Clemente, Como, Danieli, ed. Pearson.

<b>METODOLOGIE</b>	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione	Aula scolastica Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti